



**ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA ERICA NERI RTD B) S.C. 11/E4 s.s.d. M-PSI/07 DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA " Renzo Canestrari" Università di Bologna

**VERBALE**

**Telematico**

Alle ore 10:15 del giorno 20 luglio 2021 si sono riuniti i seguenti Professori:

- Prof.ssa Silvana Grandi- Prof.ssa Ordinario presso l'Università di Bologna,
- Prof. Gioacchino Lavanco- Prof. Ordinario presso l'Università di Palermo,
- Prof.ssa Loredana Lucarelli- Prof.ssa Ordinario presso l'Università di Cagliari,

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 968 del 28/06/2021, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con la candidata che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof.ssa Loredana Lucarelli e del Segretario nella persona del Prof.ssa Silvana Grandi

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento, prendendo in considerazione per le pubblicazioni l'ultimo triennio (2018-2021).

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora la candidata uguagli o superi il punteggio complessivo di 65/100

A

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa alla candidata, dott.ssa Erica Neri, ai fini della valutazione.  
I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni della candidata esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione la candidata ha ottenuto il punteggio di 84/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

### **Telematico**

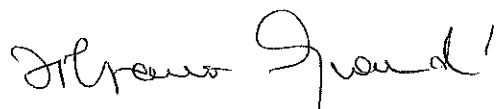
Il Segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 13:00, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione della candidata ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Prof.ssa Loredana Lucarelli- Presidente-collegata telematicamente Università di Cagliari

Prof. Gioacchino Lavanco- collegato telematicamente-Università di Palermo

Prof.ssa Silvana Grandi- Segretario-collegata telematicamente- Università di Bologna





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



Department of Psychology, Educational  
Science and Human Movement

*Il Direttore*

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT.  
SSA ERICA NERI , RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

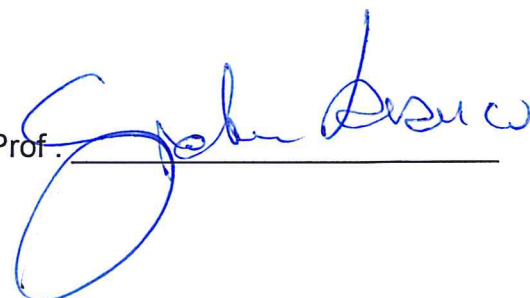
### DICHIARAZIONE

*Il sottoscritto Prof. Gioacchino Lavanco, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof.ssa Silvana Grandi e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.*

*In fede*

Data 20 luglio 2021

Allegare copia documento di riconoscimento

Prof. 

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA ERICA NERI RTD B) Settore Concorsuale: 11/E4 – \_Psicologia Clinica e Dinamica SSD: M-PSI/07 - Psicologia Dinamica DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA “Renzo Canestrari” Università di Bologna.

### DICHIARAZIONE

*La sottoscritta Prof.ssa Loredana Lucarelli, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice in data 20 luglio 2021 e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma della Prof.ssa Silvana Grandi e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.*

*In fede*

Data 20 luglio 2021

Prof.ssa Loredana Lucarelli

Handwritten signature of Loredana Lucarelli in black ink.

Allegare copia documento di riconoscimento

## Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi standard

### Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	Punti
<p><b>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità negli ultimi tre anni</b></p> <p>Titolarità di insegnamenti -5 punti per ogni titolarità di insegnamenti</p> <p>Titolarità di moduli didattici -3 punti per ogni titolarità di moduli didattici</p> <p>Seminari e laboratori -2 punti per ogni seminario o laboratorio</p>	25
<p><b>Didattica integrativa e di servizio agli studenti negli ultimi 3 anni</b></p> <p><i>relatore di tesi di laurea -1 punto per ogni tesi di laurea</i></p> <p><i>Esami di profitto -supervisione di tirocinio curriculare -fino ad un max di punti 3</i></p>	10

<p><b>Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti negli ultimi 3 anni</b></p> <p><i>-5 punti per punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno maggiore o uguale a 91</i></p> <p><i>-4 punti per punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno compreso fra 81 e 90</i></p> <p><i>-3 punti per punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti ciascun anno compreso fra 71 e 80</i></p> <p><i>-2 punti per punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno compreso fra 61 e 70</i></p> <p><i>-0 punti per punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno &lt; 60</i></p>	5
---	---

**Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 60)**

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI 30
<b>Direzione e partecipazione a gruppi a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali</b> -Direzione gruppi di ricerca internazionali: punti 5 per ciascun gruppo  - Direzione gruppi di ricerca nazionali: punti 4 per ciascun gruppo  - Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali: punti 3 per ciascun gruppo  -Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali: punti 2 per ciascun gruppo  -Partecipazione a comitati editoriali di riviste nazionali ed internazionali:  punti 1 per ciascuna partecipazione	10
<b>Conseguimento di premi nazionali e internazionali</b>  -premi o riconoscimenti internazionali: punti 2 - premi o riconoscimenti nazionali: punti 1	2

<b>Relatore a congressi nazionali e internazionali</b> -convegni internazionali: punti 0.3 -convegni nazionali: punti 0,2 <b>Partecipazione a Congressi internazionali e nazionali</b> -partecipazione a congressi nazionali ed internazionali: punti 0.1	5
<b>Organizzazione di convegni nazionali ed internazionali</b> - convegno internazionale: punti 2 - -convegno nazionale. punti 1	5
<b>Consistenza complessiva della produzione scientifica</b>	8

**Tabella B - Pubblicazioni**

<b>PUBBLICAZIONI</b>	<b>PUNTI 30</b>
Monografie (max punti 6: 3 punti per ogni singola opera)	4
Capitoli in volume (max punti 4: 1 punto per ogni singola opera)	4
Pubblicazioni scientifiche: max punti 20: -Articolo su rivista nazionale: 1 punto per ogni singola opera in base agli indicatori qualitativi; - Articoli su rivista internazionale: da 1 a 3 per ogni singola opera, in base agli indicatori qualitativi e agli indici bibliometrici. Indici bibliometrici utilizzati: quartili Q1= 3 punti Q2= 2 punti Q3= 1 punti	20



Q4= 0,5 punti

**Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 60**

*Andrea G. d.*

**Allegato 2 – scheda di valutazione dott.ssa Erica Neri**

**Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)**

ATTIVITA'	Punti
<p><b>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità negli ultimi tre anni</b></p> <p>Titolarità di 3 insegnamenti -5 punti per ogni titolarità di insegnamenti = 15 punti</p> <p>Titolarità di 3 moduli didattici -3 punti per ogni titolarità di moduli didattici= 9 punti</p>	24
<p><b>Didattica integrativa e di servizio agli studenti negli ultimi 3 anni</b></p> <p><i>relatore di 19 tesi di laurea</i> <i>-1 punto per ogni tesi di laurea= 19 punti</i></p> <p><i>Esami di profitto-supervisione di tirocinio curricolare</i> <i>- punti 3</i></p>	10
<p><b>Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti negli ultimi 3 anni</b></p> <p><b>A.A. 2018/2019</b> Viene riportata la percentuale di giudizi all'item 12 della rilevazione della Didattica <i>-soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno compreso fra 81 e 90 = punti 4</i></p>	5

<p>A.A. 2019/20</p> <p><i>-soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno maggiore o uguale a 91= punti 5</i></p> <p>A.A. 2020/21</p> <p><i>-soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno maggiore o uguale a 91= punti 5</i></p>	
<p><b>Totale punteggio attività didattica</b></p>	<p>39 punti</p>

**Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 60 )**

Tabella A - Attività di ricerca

<p>ATTIVITA'</p>	<p>PUNTI 30</p>
------------------	-----------------



<p><b>Direzione e partecipazione a gruppi a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali: punti 3</li> <li>- Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali: punti 2</li>   <li>-Partecipazione a comitati editoriali di riviste nazionali ed internazionali: punti 3</li> </ul>	8
<p><b>Conseguimento di premi nazionali e internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- premi o riconoscimenti nazionali: punti 0</li> </ul>	0
<p><b>Relatore a congressi nazionali e internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2 presentazioni a convegni internazionali</li> <li>- 8 presentazioni a convegni nazionali</li>   <li><b>Partecipazione a Congressi internazionali e nazionali</b></li>   <li>Partecipazione a 20 convegni internazionali e a 26 convegni nazionali</li> </ul>	5
<p><b>Organizzazione di convegni nazionali ed internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzazione di 2 convegni nazionali</li> </ul>	2



<p><b>Consistenza complessiva della produzione scientifica</b>          La candidata mostra nel periodo preso in considerazione una produzione scientifica di intensità e consistenza adeguata (articoli, capitoli in libri) con continuità a livello temporale.</p>	6
--	---

**Tabella B - Pubblicazioni (triennio 2018-2021)**

PUBBLICAZIONI	PUNTI 30
Monografie (massimo punti 6, 3 punti per ogni singola opera)	0
Capitoli in volume (max punti 4, 1 punto per ogni singola opera) = 4 punti	4
<p>Articoli max punti 20:</p> <p>-Articolo su rivista nazionale: 1 punto per ogni singola opera= 5 punti</p> <p>- Articoli su rivista internazionale:            (da 1 a 3 per ogni singola opera, in base agli indicatori qualitativi e agli indici bibliometrici).            Indici bibliometrici utilizzati: quartili            Q1= 3 punti            Q2= 2 punti            Q3= 1 punti            Q4= 0,5 punti</p> <p>Punti 16</p>	20



--	--

**Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni nazionali ed internazionali**

Publicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Indici Bibliometrici	punti
<b>Publicazioni su riviste nazionali</b>					
Genova, F., Neri, E., Agostini, F. (2020). La nascita pretermine e la sintomatologia depressiva materna nel primo anno di vita del bambino, <i>Psichiatria &amp; Psicoterapia</i> , 39(1), 240-258	evincibile	adeguata	100%		1
Neri, E., Agostini, F., Poggiali, M., Stella, M., Biasini, A., Monti, F. (2021). Care e Follow up:	evincibile	adeguata	100%		1

*A*

ospedale e università. Quaderni ACP, 28(3), 131-133					
Monti, F., Neri, E. (2018). Leggere storie ai neonati in Terapia Intensiva Neonatale. Comunicare, 36, 106-110	evincibile	adeguata	100%		1
Agostini, F., Neri, E., Sfondrini, M.S., Pedilarco, S., Galotti, S., Monti, F., Minelli, M. (2018). Percezione delle qualità affettive ambientali e livello di stress in Radiologia Senologica: effetto di un intervento di Umanizzazione Pittorica. Psicologia della Salute, 3, 95-113.	evincibile	adeguata	100%		1
Biasini, A., Farneti, M., Stella, M., Brunelli, A., Neri, E. (2019). Late Preterm "Fase 2": un progetto nella AUSL Romagna. Quaderni ACP, 26(4), 171-173.	evincibile	adeguata	100%		1
<b>Pubblicazioni su riviste internazionali</b>					
Neri, E., Genova, F., Monti, F., Trombini, E., Biasini,	evincibile	adeguata	100%	2	2

M

<p>A., Stella, M., Agostini, F. (2020). Developmental dimensions in preterm infants during the first year of life: the influence of severity of prematurity and maternal generalized anxiety. <i>Frontiers in Psychology</i>, 11:455, doi: 10.3389/fpsyg.2020.00455, [Impact Factor: 2.067; Edition: SSCI; Subject Category: Psychology, Multidisciplinary; Rank Q2, 3 citazioni]</p>					
<p>Lin, L., Crowther, C., Gamble, G., Bloomfield, F., Harding, J. E., Atkinson, S. A., Biasini, A., da Cunha, R.D.S., Embleton, N.D., Faraz, M., Fewtrell, M.S., Lamy Filho, F., Fusch, C., Gianni, M.L., Kanmaz, H.G., Koo, W.W.K., Litmanovitz, I., Lucas, A., Morgan, C., Mukhopadhyay, K., Neri, E., Picaud, J., Rafael, E.V., Roggero, P., Singhal, A., Stroemmen, K., Tan, M.J., Tandoi, F.M., Wood, C.L.,</p>	<p>evincibile</p>	<p>adeguata</p>	<p>-100%</p>	<p>2</p>	<p>2</p>



<p>Zachariassen, G., Essence Ipd-Ma Group. (2020). Sex-specific effects of nutritional supplements in infants born early or small: Protocol for an individual participant data meta-analysis (ESSENCE IPD-MA). BMJ Open, 10(1). doi: 10.1136/bmjopen-2019-033438 [Impact Factor: 2.496; Edition: SSCI; Subject Category: Medicine, General &amp; Internal; Rank Q2,</p>					
<p>Agostini, F., Andrei, F., Neri, E., Trombini, E., Nuccini, F., Villani, M.T., Aguzzoli, L., Paterlini, M. (2020). Characteristics of early mother-infant and father-infant interactions: a comparison between Assisted Reproductive Technology and Spontaneous Conceiving parents. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, 8215. [Impact Factor: 2.849; Edition:</p>	<p>evincibile</p>	<p>adeguata</p>	<p>100%</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

SSCI; Subject Category: Public, Environmental & Occupational Health; Rank Q1, 2 citazioni]					
Neri, E., Giovagnoli, S., Genova, F., Benassi, M., Stella, M., Agostini, F. (2020). Reciprocal influence of depressive symptoms between mothers and fathers during the first postpartum year: a comparison among full-term, very low and extremely low birth weight infants. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 11: 578264, doi: 10.3389/fpsyt.2020.578264 [Impact Factor: 2.849; Edition: SSCI; Subject Category: Psychiatry; Rank Q2	evincibile	adeguata	100%	2	2
Paterlini, M., Andrei, F., Neri, E., Trombini, E., Santi, S., Villani, M.T.,	evincibile	adeguata	100%	2	2

<p>Aguzzoli, L., Agostini, F. (2021). Maternal and paternal representations in Assisted Reproductive Technology and Spontaneous Conceiving parents: A longitudinal study. <i>Frontiers in Psychology</i>, doi: 10.3389/fpsyg.2021.635630 [Impact Factor: 2.067; Edition: SSCI; Subject Category: Psychology, Multidisciplinary; Rank Q2]</p>					
<p>Agostini, F., Benassi, M., Minelli, M., Mandolesi, L., Giovagnoli, S., Neri, E. (2021). The assessment of Behavioral Inhibition in preschool children: A preliminary contribution to the Italian adaptation of the Behavioral Inhibition Questionnaire. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 18, 5522 [Impact Factor: 2.849; Edition: SSCI; Subject Category:</p>	<p>evincibile</p>	<p>adeguata</p>	<p>100%</p>	<p>3</p>	<p>3</p>



Public, Environmental & Occupational Health; Rank Q1					
Mariani, E., Biasini, A., Marvulli, L., Martini, S., Aceti, A., Faldella, G., Corvaglia, L., Sansavini, A., Savini, S., Agostini, F., Stella, M., Neri, E. (2018). Strategies of increased protein intake in ELBW infants fed by human milk lead to long term benefits. <i>Frontiers in Public Health</i> , 6, doi: 10.3389/fpubh.2018.00272 [Impact Factor: 2.031; Edition: SSCI; Subject Category: Public, Environmental & Occupational Health; Rank Q2, 4 citazioni]	evincibile	adeguata	100%	2	2

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella 21 + tabella 24) = 45

**Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione alla candidata: 39+45=84**